



مدرسة أكاديمية الإمارات العلمية

لائحة إدارة السلوك (851) لسنة 2018

2026-2025



حمادة رمضان – مدير المدرسة

لائحة إدارة السلوك



- These regulations apply to students from Grade 3 to Grade 12

The aim:

To promote the principles and practices of positive behavior and create a good and productive educational and learning environment

- تطبيق اللائحة على الطلبة من الصف الثالث و حتى الثاني عشر
- ### الهدف:

غرس و تعزيز مبادئ و ممارسات السلوك الإيجابي لخلق بيئة تربوية و تعليمية صالحة و منتجة .

التعريفات

تعديل السلوك

مجموعة من الأساليب والبرامج التربوية والتعليمية والعلاجية التي تهدف إلى إحداث تغيير إيجابي في سلوك الطالب، وتقليل احتمالات ارتكاب المخالفات ، ورفع مستوى السلوك الإيجابي والتميز.

الغياب : الانقطاع عن الدراسة ليوم أو جزء من اليوم الدراسي أو أكثر.

تبرر الأسباب والمدة، مثل موعد أو تقرير طبي معتمد، أو وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأولى، أو إجازة الحج، أو مرافقة الأهل للعلاج.

الغياب الغير مبرر : مغادرة أو عدم حضور الطالب حصة دراسية أو عدة حصص خلال اليوم الدراسي الواحد أو جزء من الحصة دون مبرر، ويشمل أيضاً خروج الطالب من المدرسة قبل انتهاء اليوم الدراسي بطريقة غير نظامية.

النتمر

أي شكل من أشكال الإساءة والإيذاء المتعمد النفسي أو الجسدي أو اللفظي أو الإلكتروني ، أو الترهيب أو التهديد من قبل طالب أو مجموعة من الطلبة نحو طالب واحد أو أكثر ، أو نحو العاملين بالمدرسة، وعلى نحو متكرر.

كل قول أو فعل أو ممارسة أو نشاط يصدر من الطالب من خلال تفاعله مع البيئة التعليمية المحيطة به.

السلوك

السلوك الذي يفوق التوقعات، ويكون ضمن المحاور الثلاثة التي تضمنتها هذه اللائحة.

السلوك المتميز

السلوك المتوقع من الطالب والذي يتسق مع الأهداف والقيم واللوائح والنظم التربوية والأعراف السائدة في المجتمع التعليمي.

السلوك الإيجابي

أي تصرف يقوم به الطالب ولا يتسق مع السلوك الإيجابي المتوقع، مما يترك أثراً سلبياً على نفسه وعلى البيئة التعليمية.

المخالفات

أهداف اللائحة

- 01 الاسهام في تعزيز القيم الجوهرية لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 02 بناء السلوك الإيجابي لدى الطلبة داخل المجتمع المدرسي.
- 03 الارتقاء بالسلوكيات الإيجابية والتميزة وتكرارها على نحو منتظم ومستمر بتطبيق مبادئ التعزيز والتشجيع والرعاية في كل الأوقات.
- 04 تحديد معالم المسؤولية المجتمعية المشتركة من خلال توضيح أدوار ومسؤوليات كل من المعنيين بالشأن التربوي.
- 05 تحقيق التكاملية في الأدوار والمسؤوليات داخل المجتمع المدرسي بما يضمن تطبيق لائحة إدارة سلوك الطلبة بشكل واضح ومرن وعادل.
- 06 تعزيز مبدأ التنشئة المتكاملة القائم على تكافؤ وتناغم الجوانب المعرفية والشخصية والاجتماعية المكونة لسمات كل متعلم.
- 07 تعريف الطلبة وأولياء أمورهم بحقوقهم وواجباتهم وبالأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك.
- 08 توفير مرجعية ضابطة تحدد القواعد والمعايير والإجراءات الواجب الاحتكام إليها واتخاذها للتعامل مع سلوكيات الطلبة.
- 09 إعادة تأهيل الطلبة سلوكياً وتربوياً من خلال خدمات وبرامج تأهيلية تلائم احتياجاتهم السلوكية، وليتم إعادة دمجهم في المجتمع المدرسي.

Behavior Marks: Total Mark = 100

درجات السلوك
الدرجة الكلية = 100

80% السلوك الإيجابي

20% السلوك المتميز

80 درجة للسلوك الإيجابي (المتوقع من جميع الطلبة) وتتأثر

سلباً بالحسم حسب درجة السلوك والمخالفات

80= Positive Behavior

(can be deductible according to the
Behavior and Violations marks)

المتضمنة ضمن الفئات الأربع التالية :

- مخالفات الدرجة الأولى البسيطة بوزن 4 درجات لكل منها
- مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة بوزن 8 درجات لكل منها
- مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة بوزن 12 درجة لكل منها .
- مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة (رسوب في مادة السلوك)

• التطور الشخصي .

• تقدير قيم الإسلام، واحترام هوية وتراث وثقافة دولة الإمارات
وثقافات العالم.

• المسؤولية الاجتماعية، ومهارات القيادة والابتكار.

• Divided as following:

20= Outstanding Behavior

(Personal development, Appreciate

Islamic Values and Respecting UAE

identity, heritage and culture and World

culture, social responsibilities and

leadership and innovation skills)

20% السلوك المتميز السلوك الإيجابي 80% درجات السلوك

- تعد 60 درجة الحد الأدنى المتوقع لعلامة السلوك في حالة المخالفات السلوكية المتكررة والطالب لديه فرصة لتعويض الخضم في درجات سلوكه من خلال تحسين درجة السلوك المتميز أو من خلال عدم تكرار المخالفة والتزامه بالسلوك الإيجابي .
- في حالة نزول درجة الطالب السلوكية إلى أقل من 60% في نهاية الفصل يتم حجب شهادته وتعرض الحالة على لجنة إدارة السلوك لوضع الإجراءات المناسبة للطالب .
- في حالة إخفاق الطالب في نهاية العام الدراسي في الدرجة النهائية للسلوك يتم حجب الشهادة عن الطالب إلى حين صدور قرار من لجنة إدارة السلوك عن الإجراءات الصحيحة للسلوك .
- الطلبة الحاصلين على درجة 60 ذوي المشكلات المتكررة يتم إلحاقهم ببرامج تهدف إلى تنمية السلوك الإيجابي وتطوره...
- مكافئة الطلبة ذوو السلوك المتميز بإدراجهم ضمن البرامج والمسابقات المركزية على مستوى المدرسة أو الوزارة .

مثال توضيحي لاحتساب الدرجة الفصلية و النهائية لمادة السلوك

السلوك المتميز	السلوك الايجابي	الدرجة الكلية لمادة السلوك
20	80	100

الدرجة النهائية	رصيد درجات السلوك المتميز			رصيد درجات السلوك الايجابي			رصيد درجات مادة السلوك على مدار العام
	الدرجة المستحقة	درجة الحسم	الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	الدرجة المستحقة	درجة الحسم	الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	
100	20	0	20	80	0	80	الفصل الدراسي الأول
84	16	4	20	68	12	80	الفصل الدراسي الثاني
89	17	3	20	72	8	80	الفصل الدراسي الثالث
91	18			73			درجة نهاية العام الدراسي

- تعد درجة 60% الحد الأدنى لعلامة السلوك و يمنح الطالب فرصاً لتعويض الحسم
- في حال حصول الطالب على درجة أقل من 60% خلال نهاية الفصل الدراسي، يتم حجب شهادته و يعرض على لجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرارات التصحيحية للمتعلم
- في حال اخفاق الطالب في نهاية العام الدراسي، يتم حجب شهادته و يعرض على لجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرارات التصحيحية للمتعلم و يكون ملزماً بتنفيذها ما عدا طلبة الصف 12
- يلتزم الطلبة ذوي المشكلات السلوكية المتكررة الحاصلين على 60% بالالتحاق ببرامج تهدف إلى تنمية السلوك الإيجابي و تطويره
- يكافئ الطلبة ذوو السلوك المتميز بإدراجهم ضمن البرامج الداخلية الخارجية للوزارة لتحفيزهم على ضمان استمرارية السلوك المتميز لديهم.

درجات السلوك

السلوك المتميز 20%

الدرجة	المؤشرات	المعايير	المحاور
10	1.1.1 يلتزم بالنظم واللوائح المدرسية داخل الفصل والمدرسة، وخلال نشاطات المدرسة الخارجية على نحو دائم ومستمر .	1.1 يظهر الطالب في موافقه القدرة على الانضباط الذاتي وتحمل المسؤولية على نحو دائم .	1-التطور الشخصي
5	1.2.1 يحترم مشاعر أقرانه، ويراعي احتياجاتهم ، ويقدم لهم المساعدة على نحو دائم .	1.2 يظهر الطالب انمطا من سلوكيات العمل التعاوني مع زملائه ومعلميه وإدارة المدرسة من حوله .	
5	1.2.2 يبادر لتشجيع الآخرين على التعاون والتآزر ، ويقترح حلولاً لإشراك الآخرين، ويدعوهم للعمل الجماعي على نحو دائم ومستمر داخل الصف وخارجه .		
10	1.3.2 يهتم بمظهره ونظافة جسده ولباسه على نحو دائم ودون تذكير من احد.	1.3 يلتزم الطالب بمعايير الصحة والسلامة .	
5	1.3.2 يساهم في نشر ثقافة الصحة والسلامة بين زملائه ، أو يقترح أنشطة تتعلق بالصحة والسلامة .		
10	1.4.1 نسبة حضور لا تقل عن 98% ودائما ما يصل الطالب إلى المدرسة والحصص الدراسية في الاوقات المحددة .	يحرص الطالب على الحضور والمواظبة على الدروس والالتزام 1.4 بالمواعيد على نحو دائم .	

المحاور	المعايير	المؤشرات	الدرجة
2- تقدير قيم الإسلام واحترام هوية وتراث وثقافة دولة الامارات وثقافات العالم	2.1 يظهر الطالب فهماً وتقديراً عاليين لقيمته الدينية في دولة الإمارات العربية المتحدة ويتمثلها في سلوكه اليومي .	2.1.1 يتصف بالصدق والأمانة وحسن الخلق بشهادة زملائه ومعلمي المدرسة والعاملين فيها.	10
		2.1.2 يظهر مبدأ التقبل للآخرين والتسامح في سلوكه من خلال مواقف وأنشطة تعبر عن قدرته على استيعاب الآخرين ، وحسن الإنصات إليهم، وتفهم مواقفهم .	5
	2.2 يحترم الطالب هوية وتراث وثقافة دولة الامارات العربية المتحدة وثقافات العالم الأخرى .	2.1.3 يبادر بالمشاركة في نطاق متنوع من الأنشطة الثقافية الهادفة إلى تعزيز قيم الانتماء والهوية الوطنية .	5
		2.1.4 يبادر لتنفيذ أنشطة لا صفية، ومشاريع لتعرف الثقافات الأخرى، ومقارنتها بثقافة وطنه .	5

المحاور	المعايير	المؤشرات	الدرجة
3- المسؤولية الاجتماعية ومهارات القيادة والابتكار .	3.1 يبادر الطالب بالمشاركة الفعالة في الأنشطة الاجتماعية الهادفة .	3.1.1 يمثل المدرسة في إحدى المناسبات المختلفة طوال العام الدراسي حينماً يطلب منه .	5
		3.1.2 يشارك في أنشطة مجالس الطلبة أو الفرق أو الاعمال التطوعية او المبادرات المدرسية ويكون لمشاركته اثر ايجابي على المجتمع المحلي أو المدرسي الكامل .	5 5
		3.1.3 يبادر المشاركه في أنشطة مجتمعية هادفة خلال الإجازات .	
	3.2 يتحلى الطالب بأخلاقيات عمل متميزة ويظهر مستوى عاليًا من الوعي البيئي ، والقدرة على الابتكار وريادة المشاريع وإيجاد الحلول، واتخاذ القرار .	3.2.1 يتميز بالاستقلالية، ويستطيع ان يقود مبادرات ومشاريع ذات فائدة اجتماعية مهمة .	5
		3.2.2 يقترح حلولاً إبداعية مبتكرة لأجل الصالح العام في مجتمعه المدرسي أو لحل المشكلات التي تواجهها المدرسة .	5
		3.2.3 ينفذ أفكارًا وأنشطة بشكل فردي أو جماعي لترشيد استهلاك الطاقة، والموارد الطبيعية داخل بيئته المدرسية وخارج نطاقها، ويحافظ على استدامتها .	5
الدرجة النهائية			100
تقسيم الدرجة النهائية على 5			20

مخالفات السلوك

تصنف مخالفات السلوك إلى أربعة مستويات حسب درجتها، وشدة خطورتها، وتأثير ارتكابها على الطالب وعلى بيئته التعليمية والمجتمع بشكل عام، ويتم تنفيذ الإجراءات الخاصة بكل منها حسب هذه اللائحة، على أن يتم توثيق كل منها وفقاً للنظم والنماذج المعتمدة، والتعامل معها وفق الأنظمة التربوية.

• Violations are divided into 4 categories:

• First Level, Simple

(4 mark each)

• Second Level, Medium Risk

(8 mark each)

• Third Level, Serious

(12 mark each)

• Forth Level, Extremely Dangerous

(Student failed)

• تنقسم المخالفات لأربع فئات:

• مخالفات الدرجة الأولى :البسيطة

(4 درجات لكل منها)

• مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة

(8 درجات لكل منها)

• مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة

(12 درجة لكل منها)

• مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة

(رسوب الطالب)

ملخص الإجراءات

درجة المخالفة	حال ارتكابها	التكرار			نوع الحسم
مخالفات الدرجة الأولى – البسيطة -	تنبيه شفهي	الأول	الثاني	الثالث	حسم درجة المؤشر
		تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة	حسم الدرجة كاملة وأخذ تعهد للطالب وولي الأمر	
مخالفات الدرجة الثانية –متوسطة الخطورة -	تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة	حسم الدرجة كاملة وأخذ تعهد للطالب وولي الأمر		حسم درجة المعيار
مخالفات الدرجة الثالثة –الخطيرة -	حسم الدرجة كاملة واتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة -8- بالجدول التالي	حسم الدرجة كاملة واتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة -8- بالجدول التالي			حسم درجة المحور
مخالفات الدرجة الرابعة –شديدة الخطورة	اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة -8- بالجدول التالي				
	رسوب الطالب في مادة السلوك				

مخالفات السلوك:

مخالفات الدرجة الأولى البسيطة (4 درجات لكل منها)

رقم المخالفة	وصف المخالفة
1.1	تكرار التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه بدون عذر مقبول . Being late for morning assembly or not participate in it without an acceptable excuse
1.2	تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية ودون عذر مقبول . being late to a lesson without an acceptable excuse.
1.3	عدم الالتزام بالزي المدرسي ، أو الرياضي الخاص بالمدرسة دون عذر مقبول . Not wearing School or PE Uniform or not take caring of it .
1.4	تطويل الشعر للأولاد أو القصات الغريبة للأولاد والبنات . Hair extensions for boys or strange haircuts for boys and girls.
1.5	عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية دون عذر مقبول . Not bringing Books and school materials.
1.6	عدم إتباع قواعد السلوك الإيجابي داخل الصف وخارجه ، مثل المحافظة على الهدوء والانضباط أثناء الحصة ، وإصدار أصوات غير لائقة داخل الصف أو خارجه . Not following the positive behavior rules inside and outside the classroom, such as: quietness and discipline during the lesson and making inappropriate noises inside and outside the classroom.
1.7	النوم أثناء الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر (بعد التأكد من حالته الصحية) . Sleep during the lesson or formal school activities without justification or permission (and after confirmation of the health status of the learner)
1.8	تناول الطعام أثناء الحصص وأثناء طابور الصباح دون مبرر أو إذن (بعد التأكد من حالته الصحية) . Eating during lesson and morning assembly without justification or permission (and after confirmation of the health status of the learner)
1.9	عدم الالتزام بتسليم الواجبات والتكليفات الموكلة إليه في الوقت المحدد . Not handing in homework and assignments on time.
1.10	سوء إستعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي وغيرها أثناء الحصة الدراسية ، ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية ووضع السماعات في الصف . Misuse of electronic devices in the classroom, including the use of electronic games and the wearing headphones in the classroom
1.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة . All that is similar to these violations according to the Educational Committee.

مخالفات السلوك:

مخالفات الدرجة الثانية – متوسطة الخطورة (8 درجات لكل منها)

رقم المخالفة	وصف المخالفة
2.1	التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت ، بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات . Absence from school before and after the holidays, vacations and the weekend and before the Term Exams.
2.2	الدخول إلى الفصل والخروج منه وقت الحصة دون استئذان . Access and exit from classroom without permission
2.3	عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذر مقبول . not to attend the classroom or school activities without an excuse.
2.4	التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء في المدرسة . colleagues any to intimidation or threatening, fight to Incitement.
2.5	إتيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة وقيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملبس والمظهر، كقصات الشعر، واستخدام مساحيق التجميل على سبيل المثال . Violating any public morals or school overall system, and the values and traditions of the society such as imitating the opposite gender in clothing and appearance, hair styles and the use of cosmetics etc.
2.6	الكتابة على الأثاث المدرسي ، أو مقاعد الحافلات المدرسية أو اللعب بجرس الإنذار أو المصعد . Writing on school walls and damaging school furniture and school buses
2.7	إحضار الهاتف النقال أو إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال . Bringing a means of communication such as mobile phone .
2.8	الإساءة اللفظية والتطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة . Practicing Verbal abuse on colleagues or any of the school guests
2.9	التدخين داخل حرم المدرسة وحياسة أدواته . Smoking within the school premises and possession of smoking tools.
2.10	رفض التجاوب مع تعليمات التفتيش أو تسليم المواد ممنوعة . Refusal to comply with inspection instructions or to deliver prohibited materials.
2.11	كل ما هو شبيهه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة . All that is similar to these violations according to the Educational Committee.

مخالفات السلوك:

مخالفات الدرجة الثالثة – الخطيرة (12 درجات لكل منها)

رقم المخالفة	وصف المخالفة
3.1	التممر بأنواعه وأشكاله المختلفة Bullying of all kinds and forms.
3.2	نقل ونسخ الواجبات والتقارير والأبحاث أو المشاريع ونسبتها لنفسه (النموذج رقم 23) . Transferring and copying assignments, reports, research or projects and attributing them to himself (Form No. 23).
3.3	الخروج من المدرسة دون إذن أو الهروب منها أثناء اليوم الدراسي . Going out of school without permission or escaping during the school day and being marked absent.
3.4	محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم . Defaming and insulting colleagues and school staff in social media.
3.5	إنتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية ، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة Impersonating others in school falsifying or transactions school documents .
3.6	إتلاف أو تخريب أثاث وأدوات المدرسة وممرافقها والاستلاء عليها . Destruction or theft and damaging school devices, materials or facilities.
3.7	العيب والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية ، وإيذاء السائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق . Messing around , damaging, destroying school buses and harming road users
3.8	الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة وغير المؤدي إلى حدوث أي إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي) . Physical assault on colleagues or school workers
3.9	قيادة المركبة الخاصة بتهور داخل أو حول الحرم المدرسي وعدم اتباع تعليمات الأمن والسلامة . Driving a private vehicle recklessly inside or around the school campus and not following safety and security instructions
3.10	تصوير وحياسة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم . Photographing, possession, publication and circulation of photographs of school employees and students without their permission.
3.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك. All that is similar to these violations according to the Educational Committee.

مخالفات الدرجة الرابعة – شديدة الخطورة (رسوب في مادة السلوك)

رقم المخالفة	وصف المخالفة
4.1	إستعمال وسائل الاتصال أو التواصل الإجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين . The acquisition, possession, display and promotion of unauthorized material, media or electronics that violate the values and morals and outrage modesty
4.2	حيازة أو استخدام الأسلحة النارية أو البيضاء أو ما في حكمها داخل المدرسة . The acquisition, possession or use of firearms, bladed weapons or similar weapons within the school.
4.3	الإعتداء الجنسي داخل المدرسة ، أو الحافلة أو خلال المناشط . Sexual assault inside the school or in buses
4.4	الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة المؤدي إلى حدوث إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي) . Physical assault leading to injury to colleagues or employees.
4.5	السرقه الممنهجة (المخطط لها مسبقا) أو التستر عليها . Theft or concealment of property.
4.6	جلب وحيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها ، ومخالفة القيم والأخلاق والآداب والنظام العام ، وما يחדش الحياء العام . The acquisition, possession, display and promotion of unauthorized material, media or electronics that violate the values and morals and outrage modesty .
4.7	التحرش الجنسي داخل المدرسة ، أو الحافلة أو خلال المناشط Sexual harassment within the school or in buses.
4.8	تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال . Leaking exam questions or participating in this in any way .
4.9	التسبب في إشعال الحرائق داخل الحرم المدرسي . Causing fires within the school premises.
4.10	التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الإجتماعية بالدولة. Defamation political, religious and social symbols in the country.
4.11	حيازة أو جلب أو ترويج أو تعاطي المخدرات، والعقاقير الطبية المخدرة، أو المؤثرات العقلية داخل المدرسة ، أو الظهور تحت تأثير مخدر أو عقاقير طبية مخدرة غير موصوفة . Possession, collection, promotion or use of narcotic drugs, tranquilizer drugs, psychotropic substances within the school, or appearing under anesthesia, narcotic drugs and psychotropic substances.
4.12	بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إلحادية مناهضة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية . Broadcast or promote extremist, thought-provoking or atheistic ideas and beliefs against the social and political systems of the society.
4.13	الإساءة إلى الأديان السماوية ، أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة Insulting religion and provoking sectarian and religious strife in school .
4.13	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات في حكم الجرائم التي يعاقب عليها القانون وفق تقدير لجنة إدارة السلوك .

إجراءات التعامل مع المخالفات

يتم اتخاذ الإجراءات التسلسلية التالية، واحتساب حسم درجات السلوك في حال ارتكاب المخالفات المختلفة، مع انعقاد لجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرارات اللازمة.

المستوى	حال ارتكابها	في حالة التكرار الأول	في حالة التكرار الثاني	في حالة التكرار الثالث	في حالة التكرار أكثر من (3) مرات
مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)	1- تنبيه شفهي وتوجيه . 2- توثيق المخالفة والإجراء المتخذ حيالها (نموذج 6).	1- تنبيه خطي وتوثيق المخالفة . 2- إبلاغ ولي الأمر خطياً (نموذج 7).	1- حسم نصف الدرجة (2 درجة). 2- استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي (نموذج 8) . 3- تحويل الطالب للمرشد الأكاديمي/ الإخصائي الإجتماعي.	1- حسم درجة كاملة (4 درجات) 2- استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي 3- إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 9)	1- حسم الدرجة حسب تقدير اللجنة. 2 - انعقاد لجنة إدارة السلوك في اليوم التالي للمخالفة . 3 .فتح ملف دراسة حالة فردية (نموذج 11) 4 .تنفيذ مجموعة من الإستراتيجيات للحد من السلوك السلبي .

في حال حسم 10 درجات من مخالفات الدرجة الأولى من نوع أو أكثر يتم فتح ملف دراسة حالة للطالب ومتابعته حسب توصيات لجنة إدارة السلوك .

المستوى	حال ارتكابها	في حالة التكرار الاول	في حالة التكرار الثاني
مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) (8) درجات عن كل مخالفة	1.حسم نصف الدرجة (4 درجات) 2 . إصدار التنبيه الخطي الأول للطالب (نموذج 9) . 3 . استكمال ملف دراسة الحالة الفردية للطالب . 4 .استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي وتوقيعه على اتفاقية بتعديل السلوك. 5 .مراقبة سلوك الطالب وخضوعه لجلسات توجيه .	1 . حسم الدرجة كاملة (8 درجات) 2 - إيقاف الطالب مؤقتاً بما لا يزيد عن يومين مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة (نموذج 12) 3 .العرض على لجنة إدارة السلوك. 4 .إصدار الإنذار الكتابي الثاني بحق الطالب وولي أمره 5 .تنفيذ مجموعة من الإستراتيجيات لتعديل سلوكه .	1 .حسم الدرجة كاملة (8 درجات) . 2 .انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب . 3.إيقاف الطالب من يوم إلى 3 أيام مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة . 4 .طلب دعم جهة مختصة بالسلوك لدراسة الملف حسب (نموذج13) . 5.إصدار الإنذار النهائي للطالب وولي أمره . 6.نقل الطالب تأديبياً إلى مدرسة أخرى في حال عدم اعتدال سلوكه مع المراقبة المتواصلة حسب (نموذج14)
مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة) (12) درجة عن كل مخالفة	1 .حسم الدرجة كاملة (12درجة) . 2.إيقاف فوري للطالب عن الدراسة(داخل الحرم المدرسي) 3 .انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب . 4 .قرار تحويل الطالب للجهة المختصة(مثل جهات تقويم السلوك) للمرة الأولى لمدة لا تزيد عن ثلاثة أسابيع (نموذج15) . 5.استدعاء فوري لولي الأمر و توقيعه على الإنذار والقرار . 6.متابعة واستلام تقارير تطور حالة الطالب من قبل الجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك) .	<u>في حالة تكراره للمرة الأولى:</u> 1.حسم الدرجة كاملة (12درجة). 2.إيقاف فوري للطالب عن الدراسة (خارج الحرم المدرسي) لحين الإنتهاء من التحقيق . 3 .انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرار المناسب بشأن إيقاف الطالب حتى نهاية الفصل الدراسي وتحويله إلى جهات تقويم السلوك حسب (نموذج 16) 4.استدعاء فوري لولي الأمر واستلام قرار اللجنة . 5 .تحويل الطالب للجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك للمرة الثانية والأخيرة) . 6 .في حال عدم اعتدال السلوك يتم نقل الطالب إلى مدرسة أخرى نقلاً تأديبياً بقرار من الوكيل المساعد للعمليات المدرسية بالنسبة للمدارس الحكومية، أما المدارس الخاصة فيتم نقله بقرار من الوكيل المساعد للرقابة .	
مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة) رسوب في مادة السلوك	1 .رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطالب . 2 .يقوم مدير المدرسة أو نائبه أو ضابط السلوك بتبليغ إدارة الشؤون القانونية بالوزارة والجهات المختصة حال ارتكاب المخالفة . 3 .إبلاغ ولي الأمر والإيقاف الفوري للطالب عن الدراسة لحين اكتمال التحقيق وذلك في مدة أقصاها يومي عمل ، ويجوز استمرار الإيقاف لحين الإنتهاء من التحقيق القانوني بقرار من وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام . 4 .تعقد لجنة إدارة السلوك اجتماعاً فورياً لرفع الموضوع بمذكرة شارحة ومرفق معها الأدلة التي تثبت المخالفات المرتكبة إلى وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام أو من يكلف عنه ليصدر القرار بإحالته للجهة المختصة بالتنسيق مع إدارة الشؤون القانونية . 5 .التحفظ على الأدوات المستخدمة في ارتكاب المخالفة فور حدوثها بغرض تسليمها للجهات الأمنية .		

Behavior modification Cautions

It is strictly forbidden to practice any of the following procedures when working with students by the employees in the school community:

1. Corporal punishment of all forms
2. Not allowing students to have their meals
3. To provoke or ridicule student or make fun of him/her
4. Prevent the student from going to restroom
5. Psychological punishment such as verbal abuse or threat
6. Restrict student freedom or lock him/her in the school
7. The seizure of personal property by an individual decision without referring to the school behavior committee
8. To deduct marks or threaten to do that
9. Expel student from the class, activity or school during the school day by an individual decision, leaving the student without supervision
10. Anything similar to these procedures is considered to be against the regulations according to the School Behavior Management Committee

محاذير تعديل السلوك

يمنع منعاً باتاً ممارسة أي من الإجراءات التالية عند العامل مع الطلبة من قبل العاملين في المجتمع المدرسي :

1. العقاب البدني بكافة أنواعه أشكاله وصوره
2. الحرمان من تناول الوجبات الغذائية
3. استفزاز الطالب أو السخرية منه و الاستهزاء به
4. منع الطالب من قضاء الحاجة
5. العقاب النفسي كالإهانة اللفظية أو التهديد
6. تقييد حرية الطالب أو حجزه في المدرسة
7. حجز الممتلكات الشخصية بقرار فردي دون قرار لجنة قرار السلوك بالمدرسة
8. تخفيض الدرجات في المواد الدراسية أو التهديد بذلك
9. الطرد من الحصة أو النشاط أو المدرسة أثناء اليوم الدراسي بقرار فردي، و ترك الطالب دون اشراف
10. كل ما هو شبيه بهذه الإجراءات يعتبر مخالفاً للنظم و اللوائح وفق تقدير لجنة إدارة السلوك بالمدرسة