

سياسة لتقويم السلوك السلي في مدرسة أكاديمية الإمارات العلمية

يجب مراعاة أن يكون الإجراء حازماً وواضحاً ومناسباً مع جميع قوانين وسياسات وإرشادات دائرة التعليم والمعرفة، كما يجب أن يتناسب الإجراء التأديبي مع أنواع السلوك وطبيعته. وعليه يتم توجيه الطلبة نحو التصرف بصورة إيجابية وإعطائهم الفرصة لتصحيح أخطائهم قبل أن تستدعي الحاجة للجوء إلى اتخاذ الإجراءات التأديبية.

المستوى الأول :

السلوك المؤدي إلى الإخلال بالعملية التعليمية وقد تشمل التصرفات المدرجة في المستوى الأول على سبيل المثال وليس الحصر ما يلي :

- (1) التأخر في الحضور .
- (2) التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول .
- (3) عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية الضرورية .
- (4) عدم ارتداء الزي المدرسي المناسب .
- (5) المخالفات السلوكية المخلة بنظام الصف والمدرسة.
- (6) خرق القوانين داخل المدرسة بما في ذلك في ذلك الصفوف والممرات و الملاعب و الحافلات المدرسية.
- (7) التصرفات الفوضوية في الحافلات المدرسية.

الإجراءات التأديبية لتقويم سلوك الطلبة لإحدى مخالفات المستوى الأول :

المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة
قيام المعلم بتقديم إنذار شفهي للطلاب للمخالفات السلوكية	تكرار خطوات تقويم السلوك من الواقعة الأولى	تكرار خطوات تقويم السلوك من الواقعة الثانية	إحالة الطالب الى مدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة
قيام المعلم بتدوين ملاحظة في ملف الطالب تتعلق بالإنذار الشفهي	عزل الطالب عن المجموعة والسماح له بالعمل بشكل منفرد	إرسال الطالب الى مكتب الأخصائي الاجتماعي للتوجيه والإرشاد	تدوين ملاحظة في ملف الطالب تتعلق بالإنذار الشفهي
قيام المعلم بتقديم تذكير شفهي للطلاب مع توجيهه نحو السلوك المطلوب		الاتصال بالأهل	اتصال مدير المدرسة بولي الأمر بهدف تحديد موعد لتقويم سلوك الطالب
		ارسال انذار كتابي الى ولي الامر وطلب توقيع على الاستلام	قيام الطالب وولي أمره والمدرسة بتوقيع اتفاقية تنص على تحسين سلوك الطالب
		يتعين على الطالب الموافقة على اتباع السلوك الحسن والمناسب قبل السماح له بالعودة الى الصف	من الممكن إحالة الطالب الى "فريق دعم التعلم" لتقديم الدعم اللازم بهدف تحسين سلوكه ومستواه الدراسي

المستوى الثاني :

السلوك المؤدى إلى الإخلال الشديد بالعمل بالعملية التعليمية ، وتشمل المخالفات السلوكية التصرفات التي تؤدي إلى إلحاق الأذى البدني أو الذهني بالآخرين أو إلحاق ضرر بممتلكات المدرسة وتشمل التصرفات في المستوى الثاني على سبيل المثال وليس الحصر ما يلي :

- (1) تحدي السلطة المدرسية والموظفين و عدم اتباع أوامر السلطة المدرسية والموظفين أو المدرسين.
- (2) استخدام لغة مسيئة أو ألفاظ سيئة مع الزملاء أو المعلمين .
- (3) التسلب / التسرب .
- (4) السخرية من الآخرين .
- (5) الشجار مع الطلبة الآخرين .
- (6) السرقة.
- (7) التخريب .
- (8) استخدام أجهزة الهاتف النقال خلال الحصص الدراسية.
- (9) مغادرة المدرسة بدون إذن .
- (10) الغش في الامتحانات أو في الواجبات .
- (11) تقديم مستندات مزورة مثال : (تزوير توقيع ولي الأمر)

بالنسبة لمخالفات المستوى الثاني التي تتضمن: أعمال التخريب ، قد يتعين على أولياء الأمور تحمل مسؤولية دفع جزء من التكاليف الإجراءات التأديبية لتقويم سلوك الطلبة الطالبة لإحدى مخالفات المستوى الثاني :

المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة
قيام المعلم بتقديم إنذار شفهي للطلاب للمخالفات السلوكية	تكرار خطوات تقويم السلوك من الواقعة الأولى	تكرار خطوات تقويم السلوك من الواقعة الثانية	إحالة الطالب إلى مدير مدرسة أو مساعد مدير المدرسة
تدوين ملاحظة في ملف الطالب تتعلق بالإنذار الشفهي	إرسال الطالب إلى مكتب الأخصائي الاجتماعي للتوجيه والإرشاد	إحالة الطالب إلى مدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة	تدوين ملاحظة في ملف الطالب تتعلق بالإنذار الشفهي
قيام المعلم بتقديم إنذار خطي للطلاب مع توجيهه نحو السلوك المطلوب	الاتصال بولي الأمر	اتصال مدير المدرسة بولي الأمر بهدف تحديد موعد لتقويم سلوك الطالب	منع الطالب من دخول المدرسة حتى يحسن سلوكه أو حتى نهاية فترة العقوبة التأديبية
إرسال إنذار كتابي إلى ولي الأمر وطلب توقيع على الاستلام	قيام الطالب وولي أمره والمدرسة بتوقيع اتفاقية تنص على تحسين سلوك الطالب	إحالة الطالب إلى مدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة	يحول إلى اللجنة المدرسية لإدارة السلوك
يجب أن يقوم الطالب بالموافقة على تحسين سلوكه قبل السماح له بالعودة إلى الصف	من الممكن إحالة الطالب إلى "فريق دعم التعلم" لتقديم الدعم اللازم للطلاب بهدف تحسين سلوكه ومستواه الدراسي		

المستوى الثالث :

السلوك المؤدي إلى تعريض حياة الآخرين للخطر ، المخالفات السلوكية في المستوى الثالث غالباً ما تشمل التصرفات التي تنتهك قوانين الدولة، وقد تشمل التصرفات في المستوى الثالث على من في سبيل المثال وليس الحصر ما يلي :

- (1) الاعتداء على المعلمين والعاملين بالمدرسة .
- (2) التحرش الجنسي .
- (3) إتلاف أو تخريب ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية للآخرين عن عمد .
- (4) حيازة أو بيع أسلحة أو متفجرات . .
- (5) تعاطي المواد المخدرة والمواد المخالفة للنظام والآداب العامة .
- (6) تداول مواد مخلة بالآداب العامة أو رسائل أو صور .
- (7) اتيان أفعال جسمية منافية للآداب العامة .

بالنسبة لمخالفات المستوى الثالث التي تتضمن إلحاق ضرر متعمد أو تدمير لممتلكات المدرسة فقد يتعين على أولياء الأمور تحمل مسؤولية دفع المبالغ التعويضية عن الأجزاء المتضررة بشكل جزئي أو كلي من إجمالي التكاليف وذلك لإصلاح أي إتلاف أو تدمير أو تخريب يسببه ابنهم /أبنائهم .
الإجراءات التأديبية لتقويم سلوك الطلبة لإحدى مخالفات المستوى الثالث :

المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة
تحويل الطالب إلى الاختصاصي الاجتماعي لدراسة المشكلة	كتابة التقرير وتحويل الطالب إلى لجنة الإدارة السلوك بالمدرسة لاتخاذ ما هو مناسب من إجراءات .	التحقيق في الحادثة	اجتماع لجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب بالسلوك
			التحويل إلى المكتب التعليمي بكتاب رسمي مرفق معه التقرير المفصل لاعتماد القرار أو اتخاذ القرار المناسب حسب اللائحة .

الإجراءات التأديبية المحظور استخدامها :

- (1) جميع أشكال العقاب البدني .
- (2) تخفيض الدرجات أو التهديد بذلك.
- (3) العقاب الجماعي بسبب المخالفات السلوكية الفردية.
- (4) السخرية من الطالب أو إهانته شخصياً أو أمام العامة .
- (5) حرمان الطالب من استخدام المرافق الصحية بالمدرسة (الحمامات) .

مدير المدرسة

